

Sprawozdania z działalności placówek oświatowych na terenie Gminy Stary Targ w roku 2020

A. Sprawozdanie z działalności Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Franciszka Jujki w Starym Targu za rok 2020

1. Remonty, sprzęt, wyposażenie

Przeprowadzono remont generalny w sali 35. Zakupiono chłodziarkę i szatkownicę do kuchni, wykonano wentylację. Dokonano zakupu komputera do sekretariatu, tabletu graficznego. Zakupiono sprzęt: laptopy, monitory interaktywne - pozyskany lub zakupiony w ramach dotacji.

Koszty remontu sali lekcyjnej	20171,41 zł
Koszty remontów drobnych	4237,19 zł
Koszt remontu wentylacji w kuchni	44450,01 zł
Koszt chłodziarki	1799,00 zł
Koszt szatkownicy	3649,41 zł
Koszt komputera	1999,99 zł
Koszt tabletu graficznego	436,00 zł
Razem	<u>76743,01 zł</u>

2. Działalność placówki.

Przedszkole -

- Od września 2020 roku wprowadzono dziennik elektroniczny Vulcan.
- W przedszkolu organizowane były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, konsultacje z psychologiem. Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych było 41 dzieci.
- Dwie nauczycielki realizowały innowację pedagogiczną „Mały Miś w świecie emocji”.
- W przedszkolu odbywały się imprezy wynikające z kalendarza imprez: Andrzejki, Mikołajki, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Babci i Dziadka, 1 dzień wiosny, wizyty policjantów itp. (29)
- Realizowane były projekty edukacyjne (Tydzień postaci z bajek Polskich, Mamo, tato wolę wodę, Mam prawo do... Prawa dziecka, Inny nie znaczy gorszy, Nie lubimy bakterii, My przedszkolaki agresji stop mówimy i na siebie się nie boczemy).
- Prowadzone były akcje: Cała Polska czyta dzieciom, zbiórka nakrętek.
- Funkcjonował zespół nauczycieli edukacji przedszkolnej.
- Dzięki pozyskaniu darczyńców udało się wyposażyć plac zabaw przedszkola w stoły i ławki z zadaszeniem.

Szkoła

- Od września 2020 roku wprowadzono dziennik elektroniczny Vulcan.
- Uczniowie uczestniczyli w corocznych konkursach, wynikających z kalendarza imprez i zawodów. Zgodnie z wytycznymi GIS, MEN i MZ imprezy i akcje wynikające z kalendarza imprez

przeprowadzane były w klasach.

- Odbywały się zajęcia wyrównawcze, zajęcia rewalidacyjne, kółka zainteresowań oraz zajęcia artystyczne. Zajęcia prowadzone były w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej według zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sztumie.
- Szkoła zatrudniała psychologa i organizowała konsultacje dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- W szkole podstawowej uczniowie uczyli się dwóch języków obcych: języka angielskiego w każdym oddziale i języka niemieckiego od klasy IV do VIII (z grantu organu prowadzącego).
- W szkole działał: Samorząd Uczniowski, Szkolna Kasa Oszczędności, Szkolny Klub Sportowy „Jurand”, Wolontariat.
- Funkcjonowały zespoły nauczycielskie (7).
- Prowadzone były 3 innowacje pedagogiczne – „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”, „Classdojo – system oceny zachowania i motywowania uczniów”, „Kompetentne dzieciaki”.
- Dla uczniów klasy VIII organizowane były co wtorek konsultacje z przedmiotów egzaminacyjnych na terenie szkoły.
- Funkcjonowała świetlica szkolna, w której opieką objęte są m. in. dzieci dojeżdżające, a w ramach efektywnego spędzania czasu dzieci przygotowywane były do licznych konkursów. W okresie nauki zdalnej uczniowie, którzy nie mogli realizować kształcenia na odległość w domach, byli pod opieką nauczycielek i łączyli się zdalnie ze szkoły.
- W ramach programów „Zdalna Szkoła”, „Zdalna Szkoła+”, Aktywna Tablica” oraz dzięki ofiarności Marszałka Województwa Pomorskiego, szkoła otrzymała 36 laptopów do nauki zdalnej.
- Z niewykorzystanych funduszy programu „500+ dla nauczycieli” zakupiono monitor interaktywny.
- Na potrzeby nauki zdalnej z matematyki zakupiono tablet graficzny, który bardzo usprawnił pracę nauczycielowi.
- W ramach współpracy z firmą ADM z Czernina szkoła podstawowa otrzymała OZOBOTY oraz pomoce dydaktyczne do nauki programowania i robotyki.
- Dzieci chętnie korzystały ze stołówki szkolnej łącznie 83 dzieci, (niektóre z obiadów refundowane były przez GOPS -25 os.).
- Szkoła zapewniała również świetlicę socjoterapeutyczną dla potrzebujących uczniów - w środy.
- Realizacja programów: „ Szklanka mleka w szkole” oraz „Owoce i warzywa w szkole” dla uczniów klas I-V oraz Profilaktyka fluorkowa, „Działamy dla klimatu – jestem eko”.
- W ramach współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Starym Targu prowadzono w ramach realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego działania z zakresu profilaktyki przeciwdziałania uzależnieniom (alkoholizm, nikotynizm, narkomania) i przemocy wśród dzieci i młodzieży. Na potrzeby realizacji założeń programu zakupiono projektor wraz z ekranem.
- W 2020 roku podłączono budynek szkoły podstawowej bo bezpłatnego Internetu OSE. Budynek przedszkola jest w trakcie przyłączenia.
- Nauczyciele uczestniczyli w projektach MEiN: „Lekcja Enter”, „Szkoła do hymnu”, „Dzieci uczą rodziców”.

Współpraca ZSP z rodzicami i środowiskiem:

- Współpraca z rodzicami w tworzeniu dokumentów szkolnych.
- Organizacja spotkań wychowawcy z rodzicami w celu przekazania informacji o postępach w nauce i zachowaniu ucznia (głównie online).

- Porady i konsultacje indywidualne (telefonicznie lub online).
- Systematyczne kontakty z rodzicami w zakresie realizacji przez dzieci obowiązku szkolnego.

Współpraca ZSP z instytucjami wspierającymi działania szkoły:

- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Sztumie i Malborku,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sztumie,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Starym Targu,
- Komenda Powiatowa Policji w Sztumie/ Posterunek Policji w Starym Targu,
- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Sztumie/ Ochotnicza Straż Pożarna w Starym Targu,
- Bank Spółdzielczy w Starym Targu,
- ADM w Czerninie,
- Sąd Rejonowy, Wydział III Rodzinny i Nieletnich/ (kuratorzy zawodowi i społeczni)
- Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Malborku,,
- Fundacja Studencka „Młodzi Młodym”.

B. Sprawozdanie z działalności Szkoły Podstawowej im. Feliksa Łoyki w Szropach

za rok 2020

W roku 2020 uczniowie funkcjonowali w dwóch rzeczywistościach szkolnych: stacjonarnej oraz zdalnej. W związku z nowymi wyzwaniami metody, formy i techniki pracy z uczniami i współpracy szkoły z instytucjami uległy modyfikacji. Wszelkiego rodzaju działania dydaktyczno- wychowawcze realizowano za pomocą platform edukacyjnych i kanałów internetowych dostępnych dla uczniów i ich rodzin. Szkoła musiała się dostosować do warunków i zasobów IT uczniów. Wprowadzono komunikatory internetowe tj; Messenger, Whatsapp do komunikowania się z uczniami i rodzicami. Korzystano z platform edukacyjnych w czasie prowadzenia lekcji tj: Teams, e-dziennik oraz poczta do przesyłania materiałów. Nauczyciele realizując zadania nie tylko dydaktyczne ale i wychowawcze korzystali z zasobów e-podręcznika i takich aplikacji jak Canva, Genially, Matzoo, Pisupisu, Wordwall, Puzzlefactory, mauthor i inne.

We współpracy z instytucjami poprzez e- szkolenia i podnoszenie wiedzy i umiejętności nauczyciele korzystali z różnego rodzaju webinarium za pośrednictwem Clickmeeting, czy Zoom, itp. Szkoła w pandemicznej rzeczywistości funkcjonowała także kulturalno-profilaktycznie we współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Udało się pozyskać fundusze na nagrody dla laureatów szkolnych konkursów, uroczystości i świątecznych występów. Uczniowie zdobyli nową wiedzę i umiejętności z dziedziny informatyki i obsługi sprzętu IT- nadrywali odsyłali filmy lub zdjęcia, np. hymn, życzenia, konkursowe prace. W trakcie roku szkolnego realizowano działania z zakresu profilaktyki przeciwdziałaniu przemocy i uzależnień. Za pośrednictwem strony szkoły, szkolnego FB i FB Pedagoga prowadzono działania profilaktyczne, akcje charytatywne i społeczne, które w normalnych warunkach odbywają się w szkole.

- Realizowano program „ Szklanka mleka w szkole” oraz „Owoce i warzywa w szkole” dla uczniów klas I-V.

- W ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działania 1. 1: „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” dotyczącego realizacji projektu grantowego pn. Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego szkoła otrzymała od Urzędu Gminy Stary Targ 16 laptopów.
- Pomorski Fundusz Rozwoju w Gdańsku w ramach darowizny przekazał na kwotę 5353,58 zł 2 laptopy.

Inwestycje i remonty

1. Zakupiono 5 laptopów dla uczniów do kształcenia na odległość na kwotę 5425,00 zł
2. Wymiana wkładu kominowego - 8819,10 zł
3. Usługa montażu i konfiguracji sieci bezprzewodowej – 5726,88 zł
4. Usługa rozbudowy systemu alarmowego -5796,99 zł
5. Usługa montażu systemu kontroli dostępu - 3591,60 zł
6. Remont i dostosowanie pomieszczenia po byłej bibliotece na salę do zajęć korekcyjnych – 19963,05 zł (całość środków pochodziła z Funduszu Sołeckiego)

Razem 49322,62 zł

C. Sprawozdanie z działalności Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim za rok 2020

1. Remonty, sprzęt, wyposażenie

Dokonano:

- uzupełnienia wyposażenia kuchni;
- remontu pozostałej części dachu na budynku Waplewo Wielkie 49;
- usunięcia przecieku dachu na budynku Waplewo Wielkie 15A;
- modernizacji instalacji systemu komputerowego oraz sieci wewnętrznej, aktualizacji oprogramowania zabezpieczającego;
- zakupu wyposażenia (komputer na potrzeby sekretariatu oraz dywanu do sali przedszkolnej);

Uzupełnienie wyposażenia kuchni: 19 400,00 zł

Remont dachu, materiały + robocizna (budynek Waplewo Wlk. 49): 27 100,00 zł

Usunięcie przecieku dachu (budynek Waplewo Wlk. 15A):	3 600,00 zł
Modernizacja instalacji systemu komputerowego i sieci:	6 994,00 zł
Pozostałe wyposażenie (komputer, dywan):	2 813,00 zł
Razem	<u>59 907,00 zł</u>

- Placówka w ramach programu dofinansowania wyposażenia w pomoce dydaktyczne z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2020 pozyskała wyposażenie w pomoce dydaktyczne do pracowni przyrodniczych (biologia, chemia, geografia, fizyka), w tym 2 monitory interaktywne na łączną kwotę (Źródło – dokumentacja projektu):
75 000,00 zł
- Pomorski Fundusz Rozwoju przekazał placówce 3 laptopy o wartości (Źródło – umowa):
8 030,37 zł
- Państwowy Instytut Badawczy NASK przekazał placówce „Szkolne Pakiety Multimedialne OSE” (25 tabletów z usługą mobilnego dostępu do Internetu) na kwotę (Źródło – umowa):
24 261,75 zł

2. Działalność placówki (Źródło – dokumentacja wewnątrzszkolna, sprawozdania):

- Od września 2020 w przedszkolu i szkole funkcjonował dziennik elektroniczny VULCAN UONET+;
- Od września 2020r. szkoła korzystała z platformy edukacyjnej Microsoft Teams;
- W roku 2020 ze względu na ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty uroczystości wynikające z kalendarza imprez oraz działalności statutowej placówki były prowadzone w mocno okrojonej formie. Do najważniejszych należy zaliczyć obchody **20 rocznicy nadania szkole imienia Rodziny Sierakowskich**;
- Placówka uczestniczyła w „Programie dla szkół” – owoce i warzywa oraz mleko w szkole;
- W szkole odbywały się zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej prowadzone przez specjalistów (logopeda, psycholog);
- W placówce funkcjonowały powołane Zespoły Nauczycielskie (5);
- W szkole działał: Samorząd Uczniowski, Rzecznik Praw Ucznia, SKO, Wolontariat, Szkolny Klub Gier Planszowych.
- Działalność kół zainteresowań ze względu na ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty została w znacznej mierze ograniczona.